



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาชีพและบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจเป็นแผนที่จัดทำเพื่อกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้สถานศึกษามีการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครูและผู้บริหารให้ได้มาตรฐานการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์และบุคลากรจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจนสำเร็จเรียบร้อยสามารถไปปฏิบัติงานได้ต่อไป



(นายธนภัทร มั่นคง)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	
๑.สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
๒.สภาพปัจจุบัน	
๒.๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๒
๒.๒ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	๓
๒.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๖
๒.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๑๐
๒.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๑
๒.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๑๒
๒.๗ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
๒.๑.๑ ปรัชญา	๑๕
๒.๑.๒ วิสัยทัศน์	๑๕
๒.๑.๓ พันธกิจ	๑๕
๒.๑.๔ กลยุทธ์การบริหาร วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	๑๖
๒.๑.๕ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	๑๖
๒.๑.๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	๑๖
๒.๑.๗ อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา	๑๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานจากข้อเสนอแนะปีการศึกษาที่ผ่านมา	
- ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๘
ส่วนที่ ๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๒๕
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๑๓
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๒๗
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๔
- ปัจจัยความสำเร็จ	๑๓๔
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	๑๓๕

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ **ที่ตั้ง** ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๒ หมู่ ๖ ตำบลหนองจ่อม อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๑๐ หลังจากคณะผู้ก่อตั้งได้สำรวจความเป็นไปได้ของการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๑ แล้ว วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จึงได้ก่อกำเนิดขึ้น โดยเริ่มตอกเสาเข็มต้นแรก เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนสาธนาอุปโภค และปรับภูมิทัศน์จนเสร็จสมบูรณ์ และเริ่มเปิดทำการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในปีการศึกษา ๒๕๔๔ โดยวิทยาลัยมีพิธีเปิดอย่างเป็นทางการในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โดยมี ฯพณฯ ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้น เป็นประธานในพิธีเปิด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๔๔ นั้นนับเป็นก้าวแรกของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ มีนักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ ๕๐๐ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ วิทยาลัยได้จัดการศึกษาครบ ๑๐ ปี และเนื่องมาจาก พรบ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ วิทยาลัยฯ จึงเปลี่ยนชื่ออย่างเป็นทางการจาก “โรงเรียนพายัพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ” เป็น “วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ” นับจากนั้นเป็นต้นมา

โทรศัพท์ ๐-๕๓๘๔-๕๑๐๐ **โทรสาร** ๐-๕๓๘๔-๕๑๓๗

Website: www.payaptechno.ac.th **E-mail :** info@ payaptechno.ac.th

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

สภาพสังคมของชุมชน เป็นสังคมเกษตรกรรม โดยส่วนใหญ่

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน อาชีพผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป และค้าขาย ฯลฯ

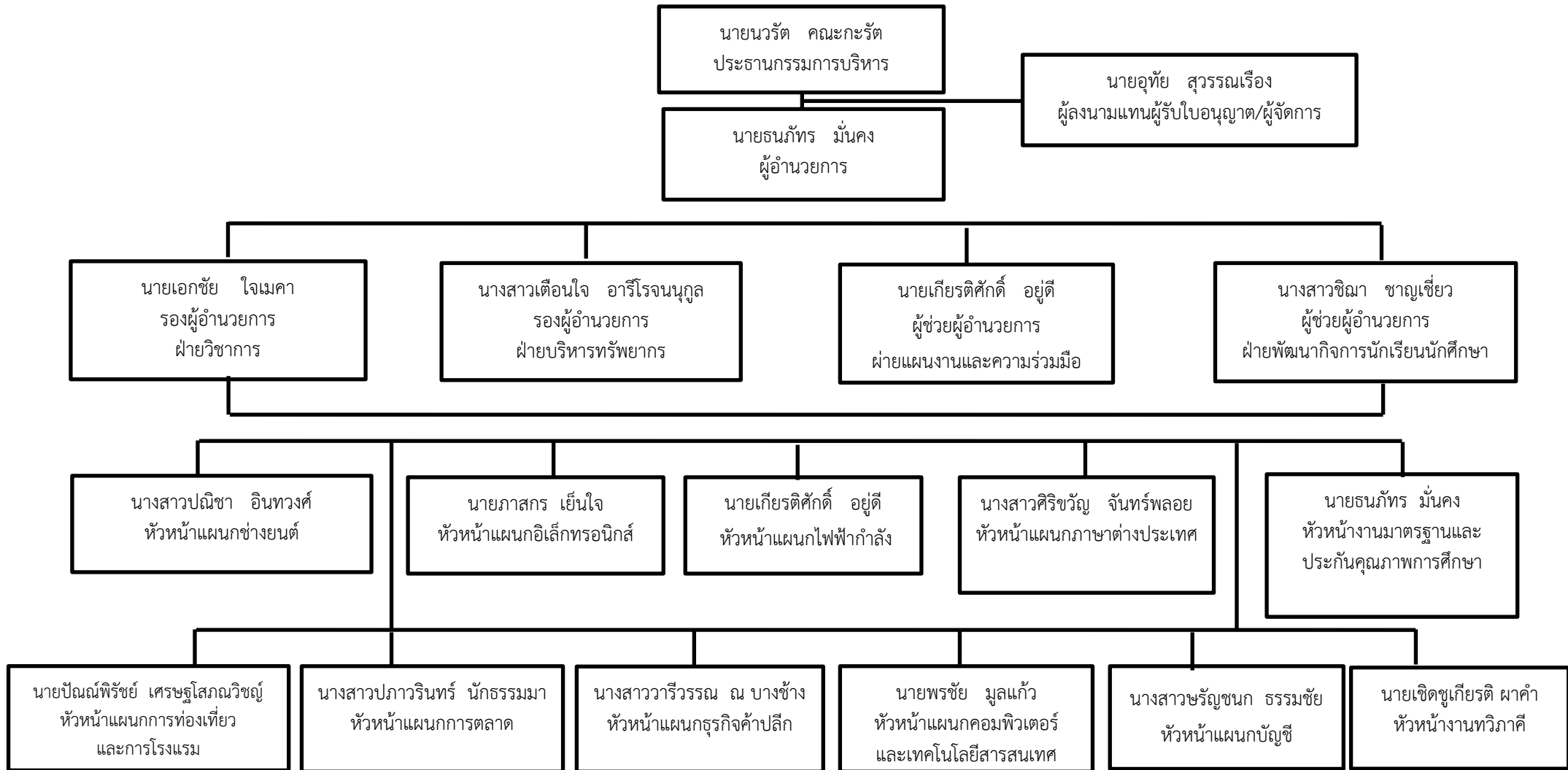
ข้อมูลของผู้ปกครอง เช่น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม รับจ้างทั่วไปและค้าขาย สถานภาพทางครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง ฯลฯ

ข้อมูลนักศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนในพื้นที่ในอำเภอสนทราย และอำเภอใกล้เคียง ในจังหวัดเชียงใหม่ นักเรียนมีความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม มาจากพื้นที่สูง และอีกบางส่วนเป็นคนไทยใหญ่ แต่ย้ายมาเรียนในจังหวัดเชียงใหม่เป็นเวลานาน

ข้อมูลของครูและผู้บริหาร ครูและผู้บริหารส่วนใหญ่มาจากสายอาชีวศึกษา จึงมีความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาและมีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชา บางส่วนที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพก็จะไปเรียนต่อ เพื่อให้ได้ใบประกอบวิชาชีพ

๒. สภาพปัจจุบัน

๒.๑ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๒.๒ จำนวนครู จำแนกตามแผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน
ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลบุคลากร

สรุปจำนวน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ปี ๖๖ ทั้งหมด ๘๙ คน

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	๘	๓	๕
ข้าราชการ/ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๖๕	๔๖	๖๕
ข้าราชการพลเรือน	-	-	-
พนักงานราชการครู	-	-	-
พนักงานราชการอื่น	-	-	-
ครูพิเศษสอน	๑	-	๑
เจ้าหน้าที่	๑๖	๕	-
บุคลากรอื่นๆ(นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ/ฯ)	๘	-	-
รวมครู	๖๕	๔๖	๖๕
รวมทั้งสิ้น	๘๘	๕๔	๗๑

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางาน การบัญชี)	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-	
สาขาวิชาการตลาด (สาขางาน การตลาด)	๒	๒	-	๒	-	-	-	๒	-	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	๓	๓	-	-	๓	-	-	๓	-	
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๖	๖	-	๖	-	-	-	๖	-	

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา				
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)										
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ)	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-	
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางาน การท่องเที่ยว)	๓	๓	-		๓	-	-	๓	-	
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางาน การโรงแรม)	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-	
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (สาขางาน ภาษาต่างประเทศ)	๖	๖	-	๓	๓	-	-	๖	-	
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางาน ยานยนต์)	๘	๘	-	๗	๑	-	-	๘	-	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์)	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง)	๓	๓	-	๓	-	-	-	๓	-	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	๒	๒	-	๑	๑	-	-	๒	-	
สาขาวิชาการตลาด (สาขางาน การตลาด)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางาน ธุรกิจการค้าสมัยใหม่)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สาขางานธุรกิจดิจิทัล)	๑	๑	-		๑	-	-	๑	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สาขางาน ดิจิทัลมีเดีย)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์)	๑	๑	-	๑		-	-	๑	-	

แผนกวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	๑	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ (สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	๓	๓	-	๓	-	-	๑	๒	-
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	๑	๑	-	๑	-	-	-	๑	-
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๑	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ครูสามัญ	๑๒	๑๒	-	๑๐	๒	-	-	๑๒	-
รวม	๗๐	๗๐	-	๕๓	๑๗	-	๒	๖๘	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ฝ่าย/แผนกวิชา/งาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ			
		ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ฝ่ายประชาสัมพันธ์	๖	-	-	๖	-
ฝ่ายทะเบียนวิชาการ	๖	-	-	๖	-
ฝ่ายอำนวยการ	๓	-	-	๓	-
ฝ่ายการเงิน	๑	-	-	๑	-
รวม	๑๖			๑๖	

๒.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวช.๑	๕๕๗	-	๕๕๗
ปวช.๒	๓๙๕	๑๐๓	๔๙๘
ปวช.๓	๔๐๔	๘๓	๔๘๗
รวม ปวช.	๑,๓๕๖	๑๘๖	๑,๕๔๒

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๒๕๒	๓๓	๒๘๕
ปวส.๒	๑๑๓	๖๕	๑๗๘
รวม ปวส.	๓๖๕	๙๘	๔๖๓

ระดับ/สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						รวม
	ปวช.๑		ปวช.๒		ปวช.๓		
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางาน การบัญชี)	๔๙	-	๓๒	-	๓๕	-	๑๑๖
สาขาวิชาการตลาด (สาขางาน การตลาด)	๔๒	-	๔๐	-	๒๗	-	๑๐๙
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	๑๐๗	-	-	๙๘	-	๗๗	๒๘๒
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๓๙	-	๕๓	-	๓๐	-	๑๒๒
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ(สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ)	๒๖	-	๓๓	-	๑๙	-	๗๘
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางาน การท่องเที่ยว)	๑๔	-	๒๕	-	๒๔	-	๖๓
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางาน การโรงแรม)	๔๘	-	๓๓	-	๔๑	-	๑๒๒
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (สาขางาน ภาษาต่างประเทศ)	๔๔	-	-	-	-	-	๔๔

ระดับ/สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)						รวม
	ปวช.๑		ปวช.๒		ปวช.๓		
	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	ปกติ	ทวิภาคี	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)							
สาขาวิชาช่างยนต์ (สาขางาน ยานยนต์)	๑๐๕	-	๙๖	๕	๑๒๐	๖	
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์)	๓๓	-	๑๕	-	๔๓	-	
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง (สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง)	๕๐	-	๖๘	-	๖๕	-	
รวม	๕๕๓	-	๓๙๕	๑๐๓	๔๐๔	๘๓	

ระดับชั้น/สาขางาน	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)								รวม
	ปวส.๑				ปวส.๒				
	ภาคปกติ		รอบบ่าย		ภาคปกติ		รอบบ่าย		
	ภาคปกติ	ทวิภาคี	ภาคปกติ	ทวิภาคี	ภาคปกติ	ทวิภาคี	ภาคปกติ	ทวิภาคี	
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)									
สาขาวิชาการบัญชี (สาขางานการบัญชี)	๒๖	-	๒๖	-	๑๕	๑	๙	-	๗๗
สาขาวิชาการตลาด (สาขางาน ธุรกิจการค้าสมัยใหม่)	๖	-	-	-	๙	-	-	-	๑๕
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก (ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่)	-	-	-	๓๓	-	-	-	๗	๔๐
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สาขางานธุรกิจดิจิทัล)	-	-	-	-	๑๒	๕	๗	-	๒๔
สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (สาขางาน ดิจิทัลมีเดีย)	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	๑๐
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์)	๑๙	-	-	-	-	-	-	-	๑๙
สาขาวิชาการโรงแรม (สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม)	๑๖	-	๑๖	-	๕	๑๒	๑๓	-	๖๒
สาขาวิชาการท่องเที่ยว (สาขางานการท่องเที่ยว)	๒๗	-	-	-	๘	-	๙	-	๔๔
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ (สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ)	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๓
สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	๑๐	-	๓๕	-	-	๑๘	๘	-	๗๑
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)	๑๘	-	-	-	-	๘	-	-	๒๖
สาขาวิชาไฟฟ้า (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	๑๔	-	๑๖	-	-	๑๔	๑๘	-	๖๒
รวม	๑๕๙	-	๙๓	๓๓	๔๙	๕๘	๖๔	๗	๔๖๓
รวมทั้งหมด	๒,๐๐๕								

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.				
สาขางานการบัญชี	๓๓	-	-	๓๓
สาขางานการตลาด	๑๓	-	-	๑๓
สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	-	๔๔	-	๔๔
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๐	-	-	๒๐
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙	-	-	๑๙
สาขางานการท่องเที่ยว	๕๐	-	-	๕๐
สาขางานการโรงแรม	๕๖	-	-	๕๖
สาขางานยานยนต์	๖๙	๑๓	-	๘๒
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	๑๙	-	-	๑๙
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๒๔	-	-	๒๔
รวม	๓๐๓	๕๗	-	๓๖๐
ระดับ ปวส.				
สาขางานการบัญชี	๒๖	๔	-	๓๐
สาขางานการตลาด	๑๐	๓	-	๑๓
สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	๒	-	-	๒
สาขางานธุรกิจดิจิทัล	๑๓	๔	-	๑๗
สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๗	-	-	๗
สาขาการท่องเที่ยว	๒๓	-	-	๒๓
สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๔	๕	-	๙
สาขางานเทคนิคยานยนต์	๖	๖	-	๑๒
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	-	๖	-	๖
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	๕	๑๙	-	๒๔
รวม	๙๖	๔๗	-	๑๔๓

๒.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ที่	รายละเอียด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รายละเอียด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๑	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี สาขางาน การบัญชี
๒	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา การตลาด สาขางาน การตลาด	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การตลาด สาขางาน ธุรกิจการค้าสมัยใหม่
๓	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา การจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขางาน ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
๔	ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางาน ธุรกิจดิจิทัล
๕	ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเภทวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
๖	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การท่องเที่ยว สาขางาน การท่องเที่ยว
๗	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม สาขางาน การโรงแรม	ประเภทวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา การโรงแรม สาขางาน บริการอาหารและเครื่องดื่ม
๘	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างยนต์ สาขางาน ยานยนต์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา เทคนิคเครื่องกล สาขางาน เทคนิคยานยนต์
๙	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์	ประเภทวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ สาขางาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ที่	รายละเอียด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	รายละเอียด หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
๑๐	ประเพณีวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง	ประเพณีวิชา อุตสาหกรรม สาขาวิชา ไฟฟ้า สาขางาน ไฟฟ้ากำลัง
๑๑	ประเพณีวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ สาขางาน ภาษาต่างประเทศ	ประเพณีวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขางาน ภาษาต่างประเทศธุรกิจ
๑๒		ประเพณีวิชา บริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขางาน ดิจิทัลมีเดีย

๒.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

- จำนวนอาคารเรียน.....๓.....หลัง
 จำนวนอาคารประกอบ.....-.....หลัง
 จำนวนห้องเรียน.....๔๓.....ห้อง
 จำนวนห้องปฏิบัติการ.....๑๒.....ห้อง
- โรงฝึกงาน
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาไทย.....๓.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ.....๑.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์.....๕.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการภาษา.....๑.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการบัญชี.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการตลาด.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการการขาย.....-.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน...๑.....ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....๑.....ห้อง
- จำนวนห้องพักครู.....๓.....ห้อง
 จำนวนห้องประกอบ.....๒๘.....ห้อง
- ห้องพยาบาล.....๒.....ห้อง
 - ห้องประชุม.....๒.....ห้อง
 - ห้องสมุด.....๑.....ห้อง
 - ห้องแนะแนว/ประชาสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
 - ห้องการเงิน/ห้องบุคคล.....๑.....ห้อง
 - ห้องวิเทศสัมพันธ์.....๑.....ห้อง
 - ห้อง QA.....๑.....ห้อง
 - ห้องSA.....๑.....ห้อง

- ห้องนวัตกรรม.....๑.....ห้อง
- ห้องติดตั้ง.....๑.....ห้อง
- ห้องทะเบียนวิชาการ.....๑.....ห้อง
- ห้อง Internet Room.....๑.....ห้อง

๒.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ประเด็นการประเมิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑. รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน	๓,๒๕๔,๐๓๕.๗๐	๑๙.๐๖	
๒. รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม	๒,๑๖๓,๙๕๖.๐๐		
๓. รายจ่ายในกานส่งเสริมสนับสนุน การจัดการ การประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้งสรรค์ของผู้เรียน	๑,๖๑๘,๙๓๖.๐๐		
๔. รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๖๕๕,๙๖๔.๐๐	๙.๗๐	
๕. รายจ่ายพัฒนาบุคลากร	๑,๘๑๙,๙๙๘.๒๘	๑๐.๖๖	

* ปรับตามบริบทสถานศึกษา

* นิยามศัพท์ คำว่า งบดำเนินการ หมายถึง ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถานศึกษาในรอบปี ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ค่าครุภัณฑ์

ค่าเสื่อมราคา ค่าจ้าง ค่าตอบแทน เงินเดือนและเงินวิทยฐานะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา

๒.๗ ผลงานที่ภาคภูมิใจของสถานศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ สปอตโฆษณา “ให้ปลาฉันหนึ่งตัว ฉันมีปลากินแค่หนึ่งวัน สอนให้ฉันหาปลาฉันมีปลากินตลอดไป” ตั้งไปทั่วจังหวัดเชียงใหม่ หลายคนตั้งใจฟัง แล้วเฝ้าดูสิ่งที่จะเกิดขึ้น

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๔ ศาสตราจารย์นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดโรงเรียน พร้อมกล่าวคำว่า “ให้ปลาฉันหนึ่งตัว ฉันมีปลากินแค่หนึ่งวัน สอนให้ฉันหาปลา ฉันมีปลากินตลอดไป” โรงเรียนได้ตั้งใจ ตีคาวุธทางปัญญา สอนให้เขามุ่งมั่นเป็นเจ้าแก้ม ไม่ใช่แค่ลูกจ้าง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับการรับรอง และผ่านการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ สมศ. กล่าวว่า “เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาอย่างระดับประเทศ โรงเรียนนี้คือ นวัตกรรมด้านอาชีวศึกษาอย่างแท้จริง” ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลประเภท “สถานศึกษาอาชีวศึกษา รางวัลพระราชทาน”

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับคัดเลือกจากประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษานำร่องในการกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาต้นแบบเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ Model of Vocational Excellence

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับการคัดเลือกจากประเทศสหราชอาณาจักร ให้เป็นอาชีวศึกษาเพียงแห่งเดียวในการทำโครงการพัฒนาแลกเปลี่ยนและร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นเลิศของประเทศอังกฤษ Center of Vocational Excellence

ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รับคะแนนเต็ม ๕.๐ ดีมากในทุกมาตรฐาน

ได้รับการคัดเลือกสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อเข้าร่วมโครงการประเมินสถานศึกษาแบบโดดเด่น ๑ ช่วย ๙ รุ่นที่ ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา จากคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ได้รับคะแนน ๘๙.๔๙ ระดับคุณภาพดี

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาคุณธรรม กับโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม โดยมูลนิธิยุวสถิรคุณ”

ได้รับพระราชทานประกาศเกียรติคุณชั้นสามัญของเหล่ากาชาดจังหวัดภาค ๑๐ จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับอนุญาตดำเนินการสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๔ สาขา ได้แก่

๑. สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
๒. สาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์ (ประมวลผลคำ)
๓. สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม
๔. สาขาช่างซ่อมรถยนต์

เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ซึ่งได้รับการอนุญาตให้ได้รับใบอนุญาต มัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ได้รับมอบโล่เกียรติคุณ การจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ที่เด่นชัดเป็นรูปธรรม ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ

ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบ เก่งและดี To Be Number One Idol รุ่นที่ ๘ ตัวแทนจังหวัดเชียงใหม่ ในการแข่งขันระดับภาคเหนือ

ได้รับอนุญาตให้เปิดธนาคารโรงเรียน ธนาคารออมสิน

ได้รับพระราชทานเกียรติบัตร รางวัล “ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้รับรางวัลสถานศึกษาวิชาทหารดีเด่นระดับประเทศ ตามโครงการศูนย์ฝึกแข่งขันสถานศึกษาร่วมใจ มุ่งไปสู่มาตรฐานเดียวกัน มอบโดยผู้บัญชาการหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน

ได้รับรางวัลจัดตั้งและดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ในระดับก้าวหน้า มอบโดยเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมการสอนระดับประเทศ ในโครงการ Fin.ดี We Can Do. มอบโดยผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทานโครงการด้านความเป็นเลิศอาชีวศึกษาพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาในระดับยอดเยี่ยมด้วยคะแนน ๙๗.๙๗ คะแนนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยและสื่อการสอนระดับประเทศจำนวน ๕๒ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ได้รับรางวัลการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ในระดับชาติ (๕ ดาว)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ในโครงการประกวดผลงานส่งเสริมความรู้ทางการเงิน Fin ดี We Can Do Season๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย และสื่อการสอนระดับประเทศ จำนวน ๗๔ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย และสื่อการสอนระดับประเทศ จำนวน ๖๕ ผลงาน จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒.๑ ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒.๑.๑ ปรัชญา

“บูรณาการทางการศึกษา วัฒนธรรมทางปัญญา การศึกษาเพื่อชีวิต”

วิทยาลัยฯ มุ่งจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาของวิทยาลัยฯ ที่เน้นการศึกษาแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่ชีวิตจริง และสามารถเชื่อมโยงประสบการณ์จากชีวิตจริงเข้าสู่ห้องเรียน จนผู้เรียนสามารถสร้างหรือสรุปเป็นความรู้ของตนเองขึ้นใหม่ โดยอยู่บนพื้นฐานของการกระตุ้นให้ผู้เรียนใช้ความคิดเพื่อชีวิตที่องงามของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๒.๑.๒ วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒๕๖๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและศิลปะการใช้ชีวิต เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ภายในปี ๒๕๗๐

๒.๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๕. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน
๖. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ
๗. สนับสนุนงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๙. ส่งเสริมการทำความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. ส่งเสริมให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีความเป็นเลิศ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๑๒. ส่งเสริมงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๒.๑.๔ กลยุทธ์การบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

๑. สร้างศักยภาพผู้เรียน มีความรู้ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
๒. เพิ่มขีดความสามารถให้ผู้เรียนมีทักษะความเป็นเลิศด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
๓. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน
๖. เสริมสร้างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นครูมืออาชีพ
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ด้านจัดการบุคลากร อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
๘. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
๙. พัฒนาคความเข้มแข็งการทำงานร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. สร้างความเป็นเลิศการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๑๑. สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
๑๒. สร้างงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ๓๖๐ องศา

๒.๑.๕ เอกลักษณ์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

“ เป็นวิทยาลัย แห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิต ”

วิทยาลัยไม่ได้มุ่งหวังที่จะสร้างผู้เรียนให้มีความรู้เพียงอย่างเดียวแต่วิทยาลัยแห่งนี้มุ่งหวังที่จะสร้างนักศึกษาที่จบสถาบันการศึกษาและแห่งออกไปแล้วมีขีดความสามารถในการทำงานทางด้านทักษะวิชาชีพและจะสร้างให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข มีจิตอาสา ความเป็นคนดีต่อตนเอง สังคมที่อยู่อาศัยและประเทศชาติ นั่นคือการมีทักษะชีวิตที่จำเป็นอีกด้วย

๒.๑.๖ อัตลักษณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ

“ คิดเป็น เน้นปฏิบัติ จัดการได้ ”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ เป็นอัตลักษณ์ที่วิทยาลัยฯ ประสงค์แสดงความชัดเจนใน กระบวนการบริหาร และกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะดังนี้

คิดเป็น : คือผู้มีปัญญา สามารถคิดพิจารณาเรื่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างมีเหตุผล เมื่อคิดเป็น ผู้เรียนจะสามารถแยกแยะความดีความชั่ว ถูกผิด

เน้นปฏิบัติ : เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งการเรียนวิชาสามัญและวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาชีพเน้นการสร้างวินัยในการฝึก เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพอย่างดีเยี่ยม

จัดการได้ : มุ่งมั่นให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถให้จัดการเรื่องต่างๆ ได้ ทั้งด้านปัญหาการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาทางการทำงาน ตลอดจนรู้จัก การให้ความสำคัญกับปัญหาหลัก-ปัญหารอง ก่อน-หลังได้อย่างเหมาะสม

๒.๑.๗ อัตลักษณ์ของนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา

คณะช่างอุตสาหกรรม

สาขาช่างยนต์ : ทำงานปลอดภัย มีใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ : ปลอดภัยเป็นสิ่งนำ ทำงานดีมีคุณภาพ สร้างนวัตกรรม

ทันสมัยสาขาช่างไฟฟ้า : บุคลิกดี มีทักษะเป็นเลิศ ก่อเกิดนวัตกรรมใหม่

คณะอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

สาขาการท่องเที่ยว / สาขาการโรงแรม : บุคลิกงามตา ภาษาดี มีความรอบรู้
สูงงานบริการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ: นวัตกรรมทันสมัย ก้าวไกลด้วยเทคโนโลยี มีมิติทางสังคม

คณะบริหารธุรกิจ

สาขาการบัญชี : เชี่ยวชาญการบัญชี มีมาตรฐานการทำงาน ซื่อสัตย์ บริการ ก้าวสู่
มาตรฐานสากล

สาขาการตลาด/สาขาธุรกิจค้าปลีก : เทคโนโลยีทางการตลาด ที่เลิศ ก่อเกิด
นวัตกรรม ผู้นำทางด้านความคิด สร้างสรรค์ สูการเป็นผู้ประกอบการใหม่

ส่วนที่ ๓

ผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
โดย หน่วยงานต้นสังกัดของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ปรากฏผล ดังนี้

๑. สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตาม
กฎกระทรวง

การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ ผลการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง

การประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การดำเนินการ
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ๒. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและประเด็นการประเมินเพิ่มเติมจาก มาตรฐานการอาชีวศึกษา
๒	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	๑. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ๒. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีองค์ประกอบสมบูรณ์ มี SWOT วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภารกิจ ๓. องค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาสอดคล้องกัน ๔. แผนงานโครงการสอดคล้องกับการพัฒนา มาตรฐาน/ประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา
๓	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	๑. มีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา
๔	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	๑. มีการบันทึกข้อมูลการประเมินผ่านระบบ ออนไลน์เชิงปริมาณและคุณภาพผ่านเว็บไซต์ ให้ ครบถ้วน
๕	การติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนา สถานศึกษา	๑. มีการติดตามและปรับปรุงข้อมูลการประเมินใน ระบบออนไลน์ผ่าน เว็บไซต์

ที่	การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การดำเนินการ
๖	การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	<p>๑. เขียนรายงานประเมินตนเองในระบบออนไลน์ ผ่าน เว็บไซต์ โดยนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและ คุณภาพเพื่อสะท้อนผลการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาและประเด็นประเมิน</p> <p>๒. พิมพ์รายงานการประเมินตนเองจากระบบ ออนไลน์</p> <p>๓. จัดส่งรายงานการประเมินตนเองพร้อม แผนพัฒนาสถานศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>

๒. ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๑

โดยภาพรวม จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๙๗)
โดยมีผลการประเมินจำแนกตามมาตรฐานและประเด็นการ ประเมิน ดังนี้

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มี คุณภาพ
อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๑๖) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผล ดังนี้

๒.๑.๑ ด้านความรู้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๐๘)

๒.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
(ร้อยละ ๙๗.๐๘)

๒.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินอยู่ใน
ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๓๑)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการ
เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินมาตรฐานวิชาชีพด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ใน
ครั้งแรก

๓. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระ
หรือศึกษาต่อ

๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๖. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้าง
ประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ลดปัญหาการออกกลางคัน
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริงหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ หรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
 ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐) เมื่อจำแนกเป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้
- ๒.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
 - ๒.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
 - ๒.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
 - ๒.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)

จุดเด่น

๑. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน
๓. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติสำหรับพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ได้อย่าง มีคุณภาพ
๖. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล ได้เต็มศักยภาพ
๘. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ
๑๒. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๑๓. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มมีความพร้อม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๑๔. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบการประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๑๕. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด มีความพร้อม และเพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ
๑๖. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
๑๗. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๗.๕) เมื่อจำแนก เป็นประเด็นการประเมิน ปรากฏผลดังนี้

- ๒.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๑๐๐)
- ๒.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๙๒.๕)

จุดเด่น

๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้นวัตกรรมในการบริหารสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีการบริการชุมชน บริการวิชาการ วิชาชีพ และผู้เรียนมีจิตอาสาสร้างประโยชน์ให้กับชุมชน และสังคม

๖. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ได้อย่าง มีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เพื่อใช้ประโยชน์ ได้จริงหรือได้รับรางวัลจากการประกวดในระดับที่สูงขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ให้เข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ตารางที่ ๒ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๗.๑๖	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๙๗.๐๘	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๗.๐๘	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๓๑	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๗.๕	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๙๒.๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗.๙๗	
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา		
√ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)	
ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)	ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)	
กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)		

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย
ประเด็นการ ประเมินจำนวน ๓ ประเด็นการประเมิน และเพิ่มเติม ๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๑ ดานความรู้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๒ ดานทักษะและการประยุกต์ใช้

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๓ ดานคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ ๑.๔ คุณลักษณะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ
(เพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน ๔ ประเด็นการประเมิน
และเพิ่มเติม ๑ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นการประเมินที่ ๒.๑ ดานหลักสูตรอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ ดานการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ดานการบริหารจัดการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕ ระบบประกันคุณภาพภายใน (เพิ่มเติม)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินจำนวน ๒ ประเด็น
การประเมิน ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ดานความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ดานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ด้านความรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี และติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างาน หรือเจ้าของกิจการ (คิดย้อนหลัง ๓ ปี)	๑. เพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๒. เพื่อสรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๓. เพื่อสรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมจำนวน ๓๙๑ เชิงคุณภาพ ๑. ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๒.สรุปข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน ๑ ปี ๓. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่ได้รับการยอมรับให้ทำงานและก้าวหน้าในระดับหัวหน้างานหรือเป็นเจ้าของกิจการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๔๔๐	อ.รมิดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการ งานติดตามวัดและประเมินผล	<p>๑. เพื่อกำกับ ติดตาม การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถจบ การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้</p> <p>๓. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ จำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้และทักษะทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษาทำให้นักศึกษามีผลการเรียนตามหลักสูตรและนักศึกษาสามารถจบหลักสูตรได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรได้กำหนดไว้</p>	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อ.กนกวรรณ
๓	โครงการสอบ V-NET	<p>๑. นักเรียนได้ทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓</p> <p>๒. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช.๓) ทุกสาขาวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) มีผลการสอบทางการศึกษาระดับประเทศผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐</p>	ร้อยละ ๖๐	๒๗,๓๖๔	อ.อาภรณ์ศิริ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ดานทักษะและการประยุกต์ใช้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโลกการเรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม และมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมชุมนุมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้หลากหลาย</p> <p>๔. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน ทำความร่วมมือพัฒนาด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน นวัตกรรม</p>	ร้อยละ ๘๐	๙๐,๐๐๐	อ.เอกชัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการบัญชี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการ บัญชี เข้าร่วมจำนวน ๑๙๓ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาการบัญชี เข้าร่วม จำนวน ๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๒,๔๑๐	อ.รมิตา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการตลาด	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขา การตลาด เข้าร่วมจำนวน ๑๒๔ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขา การตลาด เข้าร่วมจำนวน ๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๕๕๐	อ.สถาพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจ ค้าปลีก เข้าร่วมจำนวน ๑๒๔ คน ๒. ครูผู้สอน สาขาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วมจำนวน ๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่ ๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๕๓๐	อ.สุธากา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๑๒๒ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอนสาขา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจเข้าร่วมจำนวน ๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๗๒,๓๙๖	อ.ไอลดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วม จำนวน ๗๘ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ เข้าร่วมจำนวน ๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๙๖๘	อ.ไอลดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการท่องเที่ยว	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการ ท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๑๐๗ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาการท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๗,๐๙๘	อ.ปาริชาติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาการโรงแรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการ โรงแรมเข้าร่วมจำนวน ๑๘๔ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมจำนวน ๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๓๔๒	อ.ปารีชาติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขา ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมจำนวน ๕๗ คน</p> <p>๒. ครู ผู้ ส อ น ส า ข า วิ ช า ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมจำนวน ๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๘,๕๓๔	อ.ศิริขวัญ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาสามัญ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๑,๘๐๘ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาสามัญ เข้าร่วมจำนวน ๑๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๖,๗๕๐	อ.สวิชญา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างยนต์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถ ใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา ช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๓๓๗ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๖๗,๒๘๓	อ.มนตรี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ วิชาช่าง อิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมจำนวน ๙๑ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมจำนวน ๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๒,๔๓๓	อ.ชนตรีนนท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการ สอบสมรรถนะประจำสาขา วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ ที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการ กำกับ ติดตาม ประเมิน และ ใช้ผลการประเมินในการ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ หลากหลาย และมีการ กำหนดเกณฑ์การตัดสินผล การเรียนรู้ที่ช่วยยกระดับ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ข้อมูลจากการผลการเรียน ไปพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาการสอน และพัฒนา หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ วิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมจำนวน ๑๒๗ คน</p> <p>๒. ครูผู้สอน วิชาช่างไฟฟ้ากำลังเข้า ร่วมจำนวน ๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับการ ส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียนและเกิดทักษะทาง วิชาการ หรือวิชาชีพในสาขาที่ ตนเองศึกษาอยู่</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการ สอนที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้ สร้างความรู้ด้วย ตนเอง ได้ลงมือปฏิบัติจริงใน รายวิชาการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๓๖,๔๖๐	อ.เกียรติศักดิ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการ ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อให้ศึกษารักการ ไฟฟ้าความรู้ ความสามารถ ทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้วัด ประมวลความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพของ ตนเองจากผู้เชี่ยวชาญของ ภาครัฐ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้ารับ การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ทักษะวิชาชีพ รักการไฟฟ้าความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน และผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพจาก การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ปฐพล
๑๕	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้า ทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัด กิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้า ทดสอบ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วน ร่วมและให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาช่างไฟฟ้า กำลัง และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมี ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือ วิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	๒๗,๘๗๕	อ.สวิชญา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน			
๑๖	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ ๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	ร้อยละ ๘๐	๓,๗๒๒	อ.จิตตารัตน์
๑๗	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาวิชาการโรงแรม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาวิชาการโรงแรม และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๗๒๒	อ.อรรษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้สมาคม ชมรม หรือองค์กร ได้มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน	๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ			
๑๘	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาช่างยนต์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาวิชาช่างยนต์ และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๗๒๒	อ.ณรงค์ศักดิ์
๑๙	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพแก่ผู้เข้าทดสอบ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๓ , ปวส ๑, ปวส.๒ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และบุคคลภายนอก เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าทดสอบมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และ วิชาชีพตามสาขาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๓,๗๒๒	อ.เกียรติศักดิ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีการเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนสำหรับใช้เป็นช่องทางในการออมเงินเพิ่มขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในยุคดิจิทัล ๔.๐</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้วิชาชีพที่เรียนมาพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ของนวัตกรรมใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการฝากเงินร่วมกับธนาคารโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้สมาคม ชมรม เช่น สมาคมศิษย์เก่าหรือองค์กรที่เข้มแข็งในชุมชนให้การสนับสนุนต่อเนื่องและและสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ๑. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ในการนำวิชาชีพพัฒนา นวัตกรรม ให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนจัดการทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยี และการสื่อสารในยุคปัจจุบันได้มากขึ้น</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๑	โครงการตลาดนัด PYT	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ในวิชาการและวิชาชีพของตนเอง มาบูรณาการกับการทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ในการทำงานจริง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนร่วม เป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์หน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๔. เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจในการประกอบธุรกิจมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๑,๙๐๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพธุรกิจของตนเอง และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	-	อ.ชนนินิพัทธ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๒	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการบัญชี	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๔ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๓๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘,๐๐๐	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการตลาด	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๒ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๔๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๗,๖๐๐	อ.เจนจิรา
๒๔	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๗ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๙๘ คน</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒๐,๙๐๐	อ.ปนัดดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาทำงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาด เล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และ การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับ วิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่			
๒๕	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ ส่ง เส ริ ม ค ว า ม ร ู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของ ผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาทำงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๔ คน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๕๓ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาด เล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และ การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับ วิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๙,๓๐๐	อ.ณภัทร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๖	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๖ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๓๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕,๙๐๐	อ.ณภัทร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการ ท่องเที่ยว	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ วิชาชีพของ ผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ด้านวิชาการ วิชาชีพ ของ ตนเองผ่านการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ ที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การท่องเที่ยวระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๔ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๒๕ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการ เป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการ ช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพ ที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๓,๙๐๐	อ.อนุชา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาการ โรงแรม	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๘ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๓๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	<p>ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	๘,๒๐๐	อ.อนุชา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๙	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ด้านผู้เรียน ๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเอง ผ่านการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ ที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๔ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของ การเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาด เล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และ การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับ วิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๕๐๐	อ. จิราพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้าน วิชาการ วิชาชีพ ของตนเอง ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐๕ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๙๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ ความรู้ และฝึกทักษะด้าน ของ การเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาด เล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และ การช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับ วิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	<p>ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง</p>	๒๑,๑๐๐	อ.อนุเชษฐ์

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๑	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเอง ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๓๓ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๑๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา ศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	อ.นิชาภา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	โครงการทัศนศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	<p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะทางวิชาการวิชาชีพของผู้เรียน</p> <p>ด้านผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเอง ผ่านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ที่มี คุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๕๐ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วมจำนวน ๖๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่สถานศึกษา ขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษาศึกษาอยู่</p>	ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖,๐๐๐	อ.ทศพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๓	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การบัญชี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาการบัญชีเข้าร่วมจำนวน ๓๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. ษรัญชนก
๓๔	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การตลาด	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด เข้าร่วมจำนวน ๒๗ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. พรพรรณ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๕	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ธุรกิจค้าปลีก	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วมจำนวน ๗๗ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๗,๐๐๐	อ. สุธากา
๓๖	โครงการประชุมชน สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๓๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. วัฒนวิทย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๗	โครงการประชุมชน สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วม จำนวน ๑๙ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.วิวัฒน์
๓๘	โครงการประชุมชน สาขาวิชา การท่องเที่ยว	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๒๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. ปฏิพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๙	โครงการประชุมชน สาขาวิชาการ การโรงแรม	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมจำนวน ๔๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. ปฏิพร
๔๐	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ การท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๒๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ. กุลธิดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๑	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ช่างยนต์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๗,๐๐๐	อ. จีรวิทย์
๔๒	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วม จำนวน ๔๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.เกียรติศักดิ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๓	โครงการประชุมชน สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตาม สาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็น การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและ ชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วม จำนวน ๖๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ดำเนินการ ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	๔,๐๐๐	อ.รัชนก
๔๔	โครงการ Five Stars Language	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำ ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ทักษะทางวิชาชีพของ นักศึกษา ๔. เพื่อส่งเสริม การมีส่วนร่วม กับองค์กรที่ มั่นคงจากภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น เข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านการ ใช้ภาษาอังกฤษไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน นักศึกษาได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา และ สามารถนำภาษาอังกฤษไปปรับใช้กับ วิชาชีพสาขาของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	อ.ยุรดี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๕	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามี ความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละ เพื่อส่วนรวมเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็ม ศักยภาพ และทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มี ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และ วิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการหรือวิชาชีพเพื่อ ส่งเสริม คุณ ลักษณะอัน พึง ประสงค์ของนักศึกษา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เรียนรู้คุณสมบัติที่ทำให้ผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้อ่านทำในสถาน ประกอบการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๘๕ คน</p> <p>๒. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๗๘ คน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐๖,๔๐๐	อ.พนิตนันท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๖	โครงการส่งเสริมการทดสอบวัดความรู้ภาษาจีน	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพต่อผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ จำนวน ๒๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาสอบวัดระดับความสามารถภาษาจีนผ่านที่ระดับ HSK ๑</p>	ร้อยละ ๘๐	๑,๒๐๐	อ.จิราพรพรณ
๔๗	โครงการ Happy Vocabulary	<p>๑. เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา ได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และ เทศกาลต่าง ๆ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๕๕๓ คน (ยกเว้นนักศึกษาทวิภาคี)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาพัฒนา และฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐	อ.ศิริขวัญ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๘	โครงการ Project approach สาขาวิชาการบัญชี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาการบัญชี เข้าร่วม จำนวน ๗ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาการบัญชี เข้าร่วมจำนวน ๕๕๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๒,๔๑๐	อ.ชรัญชนก

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๙	โครงการ Project approach สาขาวิชาการตลาด	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาการตลาด เข้าร่วมจำนวน ๓ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาการตลาด เข้าร่วมจำนวน ๑,๔๖๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๕,๕๕๐	อ.ปภาวรินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๐	โครงการ Project approach สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วม จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เข้าร่วม จำนวน ๒๖๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อ นวัตกรรมและน ำผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๕๓๐	อ. กฤษณะ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๑	โครงการ Project approach สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเข้าร่วม จำนวน ๖ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๙๑๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๗๒,๓๙๖	อ.วราภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๒	โครงการ Project approach สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วม จำนวน ๕ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมจำนวน ๕๕๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๙๖๘	อ.วราภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๓	โครงการ Project approach สาขาวิชาการท่องเที่ยว	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาการท่องเที่ยว เข้าร่วม จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เข้าร่วม จำนวน ๑๐๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๗,๐๙๘	อ.ธิดารัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๔	โครงการ Project approach สาขาวิชาการโรงแรม	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วม จำนวน ๓ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาการโรงแรม เข้าร่วมจำนวน ๑๘๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อ นวัตกรรมและน าผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๓๔๒	อ.ธิดารัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๕	โครงการ Project approach สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอน สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วม จำนวน ๖ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศเข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๘,๕๓๔	อ.ยุรดี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๖	โครงการ Project approach สาขาวิชาสามัญ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาสามัญ เข้าร่วม จำนวน ๑๒ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาสามัญ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๖,๗๕๐	อ.พัชรภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๗	โครงการ Project approach สาขาวิชาช่างยนต์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วม จำนวน ๘ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาช่างยนต์ เข้าร่วมจำนวน ๔๐๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อ นวัตกรรมและนำ ผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๖๗,๒๘๓	อ.ปณิชา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๘	โครงการ Project approach สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอน สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์เข้าร่วม จำนวน ๔ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมจำนวน ๑๑๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ความสามารถทักษะและเทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้งสร้างสื่อนวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๒,๔๓๓	อ.นิชาภา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕๙	โครงการ Project approach สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผลงานที่สอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำผลงานไปเผยแพร่ ต่อผู้ที่สนใจ</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพตามสาขา ที่เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วม จำนวน ๓ คน</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ที่เรียนกับ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง เข้าร่วมจำนวน ๒๔๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติ คิด วิเคราะห์ แก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ความสามารถทักษะและ เทคโนโลยีนำไปประยุกต์ใช้ผลิตผล งานที่สอดคล้องกับรายวิชา อีกทั้ง สร้างสื่อ นวัตกรรมและนำ ผลงานไป เผยแพร่ต่อผู้ที่สนใจ และเกิดความรู้ ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพตาม สาขาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๓๖,๕๖๐	อ.ปราโมทย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖๐	โครงการส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง และส่งเข้าประกวด ในระดับภาคระดับประเทศต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.และปวส. ทุกสาขา เข้าร่วม จำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ทักษะวิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการ ประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้า คิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ ได้อย่างกว้างขวาง</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ปฐุพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖๑	โครงการ General project	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะต่างๆในด้านรายวิชาสามัญ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่กำหนดไว้ในเนื้อหาและตอบสนองความต้องการ ด้านความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ – ๓ (ปกติ) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ – ๒ (ปกติ) จำนวน ๑,๕๙๑ คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการเข้าร่วมโครงการ ทำให้ได้พัฒนาทักษะต่างๆในด้านรายวิชาสามัญ เช่น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การประกวดการเขียนเรียงความ การอ่าน และการประกวดสุนทรพจน์ ซึ่งตอบสนองความต้องการด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน และได้พัฒนาทักษะ ต่างๆ ที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	อ.เจนจิรา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖๒	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ สาขาช่างยนต์ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๒๖ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.ณรงค์ศักดิ์
๖๓	โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการอบรวมการเป็นผู้ประกอบการใหม่	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน ๒. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ใหม่ๆที่ทันสมัย ๓. เพื่อให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภายในวิทยาลัย เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ประกอบการและชุมชนในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาการตลาด เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้มีความรู้และฝึกทักษะด้านมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.วารินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖๔	โครงการ Amazing Thai Food Festival	๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑ และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๒ สาขาการท่องเที่ยว เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมโครงการ Amazing Thai Food festival	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.อรรษา
๖๕	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ฯ	๑. เพื่อสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ภาคปกติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.อัจฉราGS

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาชีวเอกชนต้นแบบปลอด บุหรี่	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของบุหรี่ ๒. เพื่อให้ นักศึกษามีจิตสำนึกต่อ ส่วนรวมในการอนุรักษ์บำรุงรักษา ทรัพยากรธรรมชาติทั้งภายในและภายนอก บริเวณสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพ และ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุก สาขาเข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริม ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษภัยของบุหรี่และส่งเสริมให้ นักศึกษามีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ด้านจิตสำนึกต่อ ส่วนรวมในการอนุรักษ์ บำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งภายในและภายนอกบริเวณ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑,๒๐๐	อ.อนิรุตต์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการวันแม่	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความ จ ร ก ภ ก ดี ต อ ช า ต ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑-๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p> <p>๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p>	ร้อยละ ๘๐	๑,๔๐๐	อ.อนุชา
๓	โครงการวันพ่อ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน ความ จ ร ก ภ ก ดี ต อ ช า ต ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑-๓ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p>	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	อ.ภาสกร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม</p> <p>๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p>			
๔	โครงการ Art and culture day	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๓. เพื่อให้สมาคม ชุมชน หรือองค์กรที่เข้มแข็ง ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมร่วมกัน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง สร้างสรรค์ สามารถอนุรักษ์ณ์ความเป็นไทย ส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรม สมาคม ชุมชน หรือองค์กร ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์และพัฒนาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ</p>	ร้อยละ ๘๐	๓๐,๐๐๐	อ.ปิ่นณิพัทธ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ พุทธมามกะ	<p>๑. เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p> <p>๒. เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกันกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจระดับชั้น ปวช.ชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมจำนวน ๕๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์และพัฒนา ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกันกับสมาคม ชมรมหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ครูผู้สอน ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	ร้อยละ ๘๐	๑,๕๐๐	อ.มนตรี
๖	โครงการไหว้ครู	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน วัฒนธรรมความเป็นไทย</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่า และร่วมพัฒนา ศิลปะและภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน</p>	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.ชรัญชนก

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาผ่านเข้าร่วมโครงการ ได้ นักศึกษาได้นำหลักคิดที่ได้จากกิจกรรม ไหว้ครูไปพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ			
๗	โครงการ College is my home	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย ๒. สถานศึกษามีการกำหนดแผนการ จัดซ่อมบำรุงอย่างเหมาะสมและทัน ต่อเหตุการณ์ ๓. สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษาผ่านการเข้าร่วม โครงการ ทำให้นักศึกษามีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัย รวมทั้งนักศึกษามีการวางแผน จัดซ่อมบำรุง เหมาะสม ทันต่อ เหตุการณ์ เพื่อให้สถานศึกษา ชุมชนมี กิจกรรมที่อนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย	ร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	อ.ชฎาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	โครงการ ประหยัดพลังงาน	<p>๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมรักษาทรัพย์สินบัตติภายในสถานศึกษาร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้งภายในและภายนอกบริเวณสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหาร ธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษามีจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน และรู้จักการใช้พลังงาน ๒. นักศึกษาสามารถนำทักษะหลักที่ได้พัฒนาจากโครงการประหยัดพลังงานไปประยุกต์ใช้ ให้เป็น ประโยชน์ในวิชาชีพได้</p>	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	อ.ปราโมทย์
๙	โครงการ Sport Day	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำกล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. เพื่อ ส่ง เสริม ให้ นั ก คี ก ข า มีบุคลิกภาพดีออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีกีฬาและศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมทุกระดับชั้นทุกสาขา</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬา นันทนาการ และสุขภาพที่แข็งแรง</p>	ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	อ.ภาสกร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	โครงการ Family Day	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อชีวิต เสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านนักศึกษาที่มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาภาคปกติทั้งหมด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	ร้อยละ ๘๐	๙,๐๐๐	อ.อัจฉราGS
๑๑	โครงการ First Day	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองเต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p>	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๒๕	อ.เตือนใจ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์ สามารถปรับตัวเข้ากับ ผู้อื่นได้	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน ความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ ของตนเอง เต็มศักยภาพ และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร			
๑๒	โครงการส่งเสริมกีฬาและ นันทนาการ	๑. เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่าง อิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และ บริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม นันทนาการ กีฬา และศิลปะอย่าง อิสระ และมีความสุข มีการสร้างสรรค์ ผลงานอย่างหลากหลาย ทั้งเป็นกลุ่ม เป็นรายบุคคล สร้างชื่อเสียงให้แก่ สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	อ.ปนัดดา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	โครงการ เลือกตั้งองค์การวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย	๑.มีการจัดตั้งชมรมวิชาชีพครบทุก ชมรมอย่างถูกต้องตามระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ๒.มีการจัดตั้งองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยอย่างถูกต้อง ตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ๓.เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็น ประชาธิปไตยและให้สมาชิกทุกคนได้มี ส่วนร่วมและใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ๔.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รู้จักหน้าที่ และใช้สิทธิของตนเองในการเลือก คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ๕.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนได้ เต็ม ศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นกัลยาณมิตร	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาภาคปกติ วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาภาคปกติ ทั้งหมด เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและใช้สิทธิใน การเลือกตั้งเพื่อหาตัวแทนทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร	ร้อยละ ๘๐	๓๓,๐๐๐	อ.อัจฉราGS
๑๔	โครงการสานฝันด้วยการออม Fin ดี we can do	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี การเปิดบัญชีธนาคารโรงเรียนสำหรับ ใช้เป็นช่องทางในการออมเงินเพิ่มขึ้น และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารในยุค ดิจิทัล ๔.๐	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.กิตติยาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ นักเรียน ๑. นักศึกษามีการมีทักษะ ความรู้ในการนำวิชาชีพพัฒนา นวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ และเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนจัดการทางการเงิน และนำมาประยุกต์ใช้กับ เทคโนโลยี และการสื่อสารในยุค ปัจจุบันได้มากขึ้น			
๑๕	โครงการสถานศึกษาวิชาทหาร แข่งขัน	๑. เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย เสริมสร้างความสามัคคีมีอุดมการณ์ ความรักชาติให้กับนักศึกษาวิชาทหาร ในสถานศึกษาและได้พัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะผู้นำ ๒. เพื่อให้ให้นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสา ในการกิจการช่วยเหลือประชาชน และ การบรรเทาสาธารณภัย	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิชาทหารวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ชั้น ปีที่ ๑ จำนวน ๓๒ นายชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๒ นายชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒๔ นายชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๕ นายชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๗ นาย เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านการมี ระเบียบวินัย ความสามัคคี การมีจิต อาสา มีบุคลิกภาพที่ดี	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อ.สุริยะ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	โครงการค่ายราชพฤกษ์	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และวิพากษ์วิจารณ์ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้อย่างหลากหลายให้แก่ นักศึกษาตามความสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สมัครเรียน ระดับ ชั้น ปวช .๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น อย่าง เป็น กัลยาณมิตรและมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ธิดารินทร์
๑๗	โครงการ ตรวจสอบสารเสพติด	<p>๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด</p> <p>๒. เพื่อ ส่งเสริม คุณ ลักษณะ อัน พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษาด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติดและทะเลาะวิวาท</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒,๕๐๐	อ.ธิดารุณี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ ๑.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ รู้วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติด ๒.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ให้แก่ นักศึกษาด้านวุฒิภาวะ ทางอารมณ์ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด และทะเลาะวิวาท			
๑๘	โครงการป้องกันเหตุทะเลาะ วิวาท	๑. นักศึกษาไม่มีพฤติกรรมความเสี่ยง วุฒิทางอารมณ์ และควบคุมตนเองได้ ๒. นักศึกษาตระหนักถึงโทษของการ ทะเลาะวิวาท ๓. นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนและร่วม กิจกรรมทางกลุ่มได้	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน วุฒิภาวะทางอารมณ์ ควบคุมตนเองได้ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ มีมนุษย สัมพันธ์ดีไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท มนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้า กับกลุ่มเพื่อน และร่วมกิจกรรมต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	อ.ปวีริศา

	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	โครงการป้องกันความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. นักศึกษาไม่มีพฤติกรรมความเสี่ยงวุฒิทางอารมณ์ และควบคุมตนเองในการใช้สื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ๒. นักศึกษาตระหนักถึงโทษของการใช้สื่อและเข้าใจการสื่อทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้อง	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุก ระดับ ชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้าน การมีวุฒิทางอารมณ์ การใช้เหตุผล ไม่มีปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ควบคุมอารมณ์ของ ตนเองได้ ไม่ใช้เทคโนโลยีในทางที่ทำให้เกิดโทษ มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับกลุ่มเพื่อนและร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้ และเพื่อให้นักศึกษารู้เท่าทันการใช้สื่อต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	๓,๐๐๐	อ.ปวีริศา
๒๐	โครงการป้องกันความเสี่ยงการคบเพื่อนต่างเพศอย่างไม่เหมาะสม	๑. เพื่อให้ให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทางอารมณ์ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษา ๒. เพื่อให้มีการจัดบริการให้คำปรึกษา ด้าน สุขภาพ จิต การเรียน และ บุคลิกภาพ ๓. เพื่อให้มีการสนับสนุนต่อเนื่องและ สม่ำเสมอจากองค์กรที่เข้มแข็งในชุมชน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา จำนวน ๑,๖๔๗ คน (ไม่รวมนักศึกษา ทวิภาคีที่ ออกเรียน ร่วมกับสถาน ประกอบการ และนักศึกษารอบบ้าย)	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.วราภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบต่อในการเรียนรู้ที่ป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อ HIV โรคเอดส์ โรคที่ติดจากการมีเพศสัมพันธ์หรือ การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งมีความเข้าใจที่จะใช้ชีวิตในวัยเรียนได้อย่างมีความสุข			
๒๑	โครงการตรวจหอพัก	๑. เพื่อให้ นักศึกษา ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ๒. เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาท ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.ธิราวุฒิ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๒	โครงการป้องกันการมั่วสุมนอกวิทยาลัย	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถจับหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง</p> <p>๔. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการบริการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต ด้านการเรียน ด้านบุคลิกภาพ แก่นักเรียน นักศึกษา</p> <p>๕. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของสมาคม ชมรม หรือองค์กรที่เข้มแข็ง</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนจบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p>	ร้อยละ ๘๐	๒,๕๐๐	อ.วุฒิพงษ์
๒๓	โครงการขับขี่ปลอดภัย	<p>๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักศึกษามีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างถูกต้องปลอดภัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ภาคปกติ เข้าร่วม โครงการขับขี่ความปลอดภัย ร้อยละ ๘๐</p>	ร้อยละ ๘๐	๒,๐๐๐	อ.ปวเรศ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๒. เพื่อให้นักศึกษาผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย รู้และเข้าใจ พรบ.จราจรทางบก ตลอดจนกฎหมายจราจร และการประพฤติปฏิบัติให้เคารพกฎจราจร</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้ขับขี่และผู้ซ้อนท้าย มีจิตสำนึก ในการสวมใส่หมวกกันน็อคที่ความปลอดภัยถูกต้อง และได้มาตรฐาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะ สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก โครงการไปปฏิบัติขับขี่รถจักรยานยนต์ ได้อย่างปลอดภัย และปฏิบัติตามกฎจราจร</p>			
๒๔	โครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน	<p>ด้านนักศึกษา</p> <p>๑. เพื่อให้เกิดการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนติดตามด้านการเรียนและด้านพฤติกรรม ของนักศึกษา</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์</p> <p>ด้านสถานศึกษา</p> <p>๑. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษาด้าน สุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๑ สาขา เข้าร่วมจำนวน ๑,๙๕๙ คน (นับรวม นักศึกษาทวิภาคี)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ช่วยเหลือติดตามผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความช่วยเหลือ การติดตามจากอ.ที่ปรึกษา อย่างทันถ่วงทีผ่านการทำ ๑๑๑๕ (๑ วัน ๑ คน ๑๕ นาที) เพื่อให้ทราบ ข้อมูลของนักศึกษารายบุคคล ผ่านการ คัดกรอง</p>	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.ชีมา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์ การติดตามการขาดเรียนเป็นรายวัน และการให้ความช่วยเหลือแนะนำใน ด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในสถานศึกษา ได้อย่างดีและมาสู้อันจะส่งผลให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้			
๒๕	โครงการสืบฮีตสานฮอยลอย กระทงยี่เป็ง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถตามวิชาชีพและมีส่วน ร่วมในกิจกรรมกีฬา ดนตรี ศิลปะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีส่วนร่วม ในการรักษาทรัพย์สินสมบัติของ สถานศึกษาร่วมกันดูแลบำรุงรักษาทั้ง ภายนอกและภายใน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษา สาขาการท่องเที่ยวและ สาขาการโรงแรม วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น เข้าร่วมจำนวน ๑๘๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับความรู้ และฝึกทักษะ พื้นฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทักษะหลักที่ จำเป็นในงานอาชีพ ผ่านกิจกรรมสืบฮีต สานฮอย ลอยกระทงยี่เป็ง	ร้อยละ ๘๐	๖๘๐	อ.ปัทมพันธ์พิริชญ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒๖	โครงการแสวงหาแหล่ง ทุนการศึกษาจากภายนอกให้ ผู้เรียน	๑.เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒.เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน การศึกษากับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ๓.เพื่อสนับสนุนส่งเสริมและช่วยเหลือ ด้านสวัสดิการนักศึกษา	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.๑-๓ และ ปวส. ๑- ๒ เชิงคุณภาพ ๑. โครงการได้เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจให้นักศึกษาตลอดจน ครอบครัวเพื่อให้นักศึกษาเรียน หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.ภาคภูมิ
๒๗	โครงการสถาปนาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิต สาธารณะ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชนและ สังคม ๒. เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนมี โครงการเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้าน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ๓. เพื่อให้ผู้บริหารประพฤติตนอยู่ใน กรอบศีลธรรม ปฏิบัติตนตามหลักธรรม ทางศาสนาที่ตนนับถือเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมบางประการเด่นชัด จนได้รับ การยกย่องจากกลุ่มบุคลากรใน สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน หรือ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยพายัพเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๒,๐๐๕ คน ๒. ผู้ปกครอง เข้าร่วม จำนวน ๒๕ คน ๓. ผู้บริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๘ คน ๔. ครูและบุคลากรวิทยาลัยพายัพ เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วม จำนวน ๘๙ คน	ร้อยละ ๘๐	๑๘,๘๐๐	อ.เจษฎาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๔. เพื่อให้ครูและบุคลากร มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ ทำให้เราเป็นคนที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี ๒. ผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน ๓. ผู้บริหาร ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔. ครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านการปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาเรื่องเป็นแบบอย่างที่ดี			
๒๘	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร ๗๕ ปี ๗๕ พรรษา พระชริเกล้าเจ้าอยู่หัว	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมร่วมกัน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหาร ครู นักศึกษาวิทยาลัย เทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๑,๖๓๑ คน	ร้อยละ ๘๐	๑,๔๐๐	อ.ทศพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาส่งเสริมภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ ความสามารถ พัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ของตนเองผ่านการศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ			
๒๙	โครงการ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑. นักศึกษาพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี วันสำคัญของชาติสืบไป	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมจำนวน ๘๙ คน ๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม ๒,๐๐๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาพัฒนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. นักศึกษาได้มีจิตสาธารณะฝึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม ๓. นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐	๑,๔๐๐	อ.จุฑามาศ

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๐	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	<p>๑. เพื่อให้นักศึกษาภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p> <p>๒. เพื่อให้สถานศึกษาและชุมชนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาด้าน ศาสนาศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ร่วมกัน</p> <p>๓. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความตรง ต่อเวลา และพัฒนาทัศนคติที่ดีต่อสาขาวิชา ด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาการท่องเที่ยว เข้าร่วมจำนวน ๒๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้ และฝึกทักษะด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและ วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๖,๐๐๐	อ.ปฎิพร
๓๑	โครงการ To Be Number one	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ในการเข้าร่วมกิจกรรม และ วิพากษ์วิจารณ์ ได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีบุคลิกภาพดี ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมดนตรี กีฬา ศิลปะ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ ไม่มีปัญหาพฤติกรรมทางเพศ และไม่ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท</p> <p>๔. เพื่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา อย่าง ต่อเนื่อง และ มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไข เกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุก สาขาวิชา โดยแบ่งแยกสาขาดังนี้ สาขาการบัญชี จำนวน ๑๐๐ คน สาขาการตลาด จำนวน ๑๐๐ คน สาขา ธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๒๐๐ คน สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๐๐ คน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕๐ คน สาขาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๐ คน สาขาการโรงแรม จำนวน ๑๐๐ คน สาขาช่างไฟฟ้า จำนวน ๑๐๐ คน</p>	ร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐	ส.อ.กัณฑ์พรารักษ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๕. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด และอบายมุข สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวง</p>	<p>สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๕๐ คน และสาขาช่างยนต์ จำนวน ๒๐๐ คน และนักศึกษาแกนนำ ชมรม TO BE NUMBER ONE จำนวน ๕๐ คน รวมผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๑๓๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการเรียนรู้และส่งเสริมการมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ อีกทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา อีกทั้งยังสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้ห่างไกลจากสารเสพติด และอบายมุขทั้งปวงได้</p>			

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	โครงการทำบุญตักบาตร	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทยผ่านกิจกรรมทำบุญตักบาตร</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในด้านศาสนา</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้ได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้าร่วมจำนวน ๘๙ คน</p> <p>๒.นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.ชานนทร์
๓๓	โครงการ Little Manager	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษากลุ่ม Little Manager ทุกระดับชั้น ทุกสาขา เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละต่อส่วนรวม อีกทั้งมีประชาธิปไตย สามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p>	ร้อยละ ๘๐	-	อ.จิตตรารัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๔	โครงการ ๑๑๑๕	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถจบหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด โดยมีระบบการรายงาน ความก้าวหน้าทางการเรียนต่อนักศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิต การเรียน บุคลิกภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีส่วนสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยเหลือนักศึกษาโดยมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช และ ปวส. เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพจิต การเรียน และบุคลิกภาพ โดยสามารถนำคำแนะนำ ต่าง ๆ ที่ได้จากการพูดคุยและปรึกษาหารือมาพัฒนาพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางด้านการเรียนต่อ อีกทั้งสามารถทำให้นักศึกษาจบหลักสูตรภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนดได้ และยังเป็น การส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ นักศึกษาให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่ออาจารย์ที่ปรึกษาอีกด้วย</p>	ร้อยละ ๘๐	-	อ.ชฎาภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๕	โครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา	<p>๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดให้มีการประเมินโดยนักศึกษาและผู้ปกครองเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช และ ปวส. เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้รับความช่วยเหลือการติดตามจากอ.ที่ปรึกษาอย่างทันถ่วงทีในกรณีที่มีการขาดเรียนติดต่อกัน ๓ วัน หรือมีปัญหาอันจะส่งผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษาไม่ว่าจะเป็น ด้าน การเรียน ด้านเศรษฐกิจ ในครอบครัว หรือด้านพฤติกรรม โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและผู้ปกครองในการร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา</p>	ร้อยละ ๘๐	๖๐,๐๐๐	อ.ชีณา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓๖	โครงการ Creative club	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์	๑. นักศึกษาสามารถนำความรู้มา ประยุกต์ใช้ในการทำงาน ๒. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้โดยไม่มีเงื่อนไข ๓. นักศึกษาสามารถวางแผนและจัด กิจกรรมของวิทยาลัยได้สำเร็จคล่อง	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.เตือนใจ
๓๗	โครงการพ่ายเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และวิพากษ์วิจารณ์ได้ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ออกกำลังกาย สม่ำเสมอและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดนตรีกีฬา และศิลปะ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพ่าย และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาฝึกทักษะด้านทางด้านกีฬา นันทนาการและสุขภาพที่แข็งแรง	ร้อยละ ๙๐	๗,๐๐๐	อ.อนิรุทธิ์
๓๘	โครงการ พายัพอดดี	ด้านสถานศึกษา ๑. สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับ นักศึกษาทุกคนใช้เวลาว่างในการหา รายได้ในรูปแบบต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพ่าย และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น ทุกสาขา จำนวน ๒,๐๐๕ คน	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.วารารณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านผู้เรียน ๑. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้การทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหารายได้ในการช่วยเหลือครอบครัว ๓. เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้การทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหารายได้ในการช่วยเหลือครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น			
๓๙	โครงการ เสือไฟให้น้อง	๑. เพื่อทำให้นักศึกษา เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือรับผิดชอบต่อสังคมในการอยู่ร่วมกัน ๒. เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่คิดถึงคนอื่น เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวมให้มากขึ้น	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้นทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาเกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้การทำงานในรูปแบบต่าง ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหารายได้ในการช่วยเหลือครอบครัว และเกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐	-	อ.วราภรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔๐	โครงการ New Year Party	<p>๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและสร้างความสามัคคี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๒,๐๐๕ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ทำนุบำรุงศาสนา และสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๔,๐๐๐	อ.วรัชญา
๔๑	โครงการประชุมผู้ปกครอง	<p>๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักศึกษารวมกัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกชั้นปี</p> <p>๒. ผู้ปกครองของนักศึกษาทุกชั้นปี</p>	ร้อยละ ๘๐	๑๐,๐๐๐	อ.เตือนใจ

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์สาขาวิชาชีพ (เพิ่มเติม)

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำ สาขาวิชาการบัญชี	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขา วิชาชีพ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขา วิชาชีพ ๓. เพื่อให้ นักศึกษามี อัตลักษณ์ ที่ เหมาะสม ตรง ตาม ที่ ส ถ า น ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา การบัญชี จำนวน ๑๙๓ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนา ตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ ที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๑๐๐	อ.พัฒนกร
๒	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำ สาขา วิชาการตลาด	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วม การพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม อัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขา วิชาชีพ ๒. เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบอัตลักษณ์ของสาขา วิชาชีพ ๓. เพื่อให้ นักศึกษามี อัตลักษณ์ ที่ เหมาะสม ตรง ตาม ที่ ส ถ า น ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น วิชาการ ตลาด จำนวน ๑๒๔ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนา ตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่ สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๖๐	อ.อัจฉรา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา วิชาธุรกิจค้าปลีก ๓๒๒ จำนวน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๒,๗๙๐	อ.ชนนิพัทธ์
๔	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๕๖ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๒๐๐	อ.จุฑามาศ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามสถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓๒๒ จำนวน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามสถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๗๗๐	อ.จุฑามาศ
๖	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาการท่องเที่ยว	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามสถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชา วิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๑๐๗ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามสถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๖๒๐	อ.ปฎิพา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาการโรงแรม	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามสถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขา วิชาการ โรงแรมจำนวน ๑๘๔ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่ สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๑๑๐	อ.ปฎิพา
๘	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามสถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๑๐๗ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรง ตามสถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๔๑๐	อ.จิราพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขาวิชาช่างยนต์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็น ไป ต าม อ ต ลั ก ษ ณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาการสาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๔๐๓ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๓,๒๕๐	อ.อนุชา
๑๐	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็น ไป ต าม อ ต ลั ก ษ ณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสม ตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓.เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์จำนวน ๑๑๗ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและบุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒.นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๘๖๐	อ.ชนตรีนนท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการ พัฒนาอัตลักษณ์ประจำสาขา วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ เข้าร่วมการพัฒนาตนเองให้ เป็นไปตามอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพ ๒. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกพัฒนา ทัศนคติและบุคลิกภาพให้ เหมาะสมตามรูปแบบ อัตลักษณ์ของสาขาวิชาชีพ ๓. เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ ที่เหมาะสมตรงตามที่สถาน ประกอบการต้องการ	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ทุกระดับชั้น สาขาวิชาช่าง ไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๒๔๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้ฝึกพัฒนาทัศนคติและ บุคลิกภาพให้เหมาะสมและพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ สาขาวิชาชีพ ศึกษามีอัตลักษณ์ที่เหมาะสมตรงตามที่ สถานประกอบการต้องการ	ร้อยละ ๘๐	๑,๗๕๐	อ.ทศพล

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ	ด้านสถานประกอบการ ๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม ด้านสถานศึกษา ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	เชิงปริมาณ ๑.สถานประกอบการภายในจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมจำนวน ๑๒ สถานประกอบการ และมหาวิทยาลัยเครือข่ายจำนวน ๒ มหาวิทยาลัย เชิงคุณภาพ ๑.พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	ร้อยละ ๘๐	๑๓,๗๑๘	อ.เชิดชูเกียรติ
๒	โครงการส่งเสริมห้องเรียนอาชีพและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	๑.เพื่อตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น ๒.เพื่อบูรณาการ การจัดการเรียน-การสอน ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านเมือกีด ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านร่มหลวง ๔.นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ๕.นักเรียนโรงเรียนบ้านสันคะยอม ๖.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ	๕ แห่ง	๑๐,๐๐๐	อ.เชิดชูเกียรติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดและภูมิภาค	เชิงคุณภาพ ๑. เปิดโอกาสให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายอาชีวศึกษา ๒. ตอบสนองนโยบายการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของรัฐบาล และการปฏิรูปการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์การเรียนสายอาชีวศึกษาให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่น			
๓	โครงการพัฒนารายวิชา Skill for Life	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีวินัยทางการเงิน ๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒,๐๐๕ คน เชิงคุณภาพ ๒. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีวินัยทางการเงิน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	๖๒,๖๐๐	อ.บุพพรณี

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยเน้นการพัฒนาตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ปวช. ๒ เข้าร่วมโครงการ จำนวน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาที่เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๘,๐๐๐	อ.นิรมล
๕	โครงการส่งเสริมทักษะการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพในการทำงานตามสาขาที่เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการทำงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ ๓ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระบบปกติ)</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๒,๗๕๐	อ.นิรมล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชน	เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพในการ ทำงานตามสาขาที่เรียน			
๖	โครงการพัฒนาชุดการเรียนรู้ หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาชุดการ เรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตาม วัด ประเมินผลของนักศึกษาแล้วนำมา ปรับปรุงพัฒนาชุดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมี แผนการสอน เตรียมพร้อมในการ จัดการเรียนการสอนของตน โดยมีการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้รายวิชามีความ ทันสมัยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดผลงานจากการทำ โครงการสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือผลงานจาก การวิจัยเชิงประยุกต์ การวิจัยเชิง ปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. อาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ เข้าร่วมจำนวน ๖๕ คน เชิงคุณภาพ ๑. อาจารย์ผู้สอน ได้รับการส่งเสริมให้อาจารย์ ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของการพัฒนาชุดการเรียนรู้ ซึ่งได้มาจากการติดตาม วัดประเมินผลของ นักศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาชุดการ เรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะที่สถานประกอบการ ต้องการ ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีแผนการ สอน เหมาะสมกับกลุ่มของนักศึกษา มีการ เตรียมพร้อมในการจัดการเรียนการสอนของตน โดยมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้รายวิชาความ ทันสมัยต่อกระแสโลกาภิวัตน์ และส่งเสริมให้ เกิดผลงานจากการทำโครงการสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมต่าง ๆ บทความทางวิชาการ หรือ ผลงานจากการวิจัยเชิงประยุกต์ การวิจัยเชิง ปฏิบัติการของอาจารย์และนักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.จุฑาทิพย์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการจิตอาสา พัฒนาชุมชน	<p>๑.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อชีวิต เสียสละ มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา</p> <p>๓.เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารักการใฝ่หาความรู้ เพื่อผลิตผลงานที่มีคุณภาพเกิดประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>๔.เพื่อให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสนับสนุนสถานศึกษา อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกสาขา เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.นักศึกษาผ่านการอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะด้าน ของการเป็นผู้ให้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก การพัฒนาชุมชน วัด และการช่วยเหลือผู้ที่มีปัญหาตรงกับวิชาชีพที่นักศึกษา</p>	๕ กิจกรรม	๓๕,๐๐๐	อ.ปณิชา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานสรุป ครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. สถานศึกษามีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขา	๑. ร้อยละของครูในสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขา	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	อ.จิรนนท์
๒	โครงการพัฒนาครูด้านคุณธรรม (วัฒนธรรมองค์กร)	๑. ครูและบุคลากรเข้าใจถึงวัฒนธรรมขององค์กร	๑. ร้อยละของครูและบุคลากร มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบ มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	ดร.ธนภัทร
๓	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้านวิชาการ และงานวิจัย	๑. ร้อยละของครูได้รับการอบรมด้านวิชาการ และงานวิจัยไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.เอกชัย
๔	โครงการพัฒนาครูด้านการบริหารชั้นเรียน Class Management	๑. เพื่อให้ครูจัดการชั้นเรียนให้อยู่ในสภาพความพร้อมที่จะดำเนินการเรียนการสอนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูที่จัดการชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	อ.อาภรณ์ศิริ
๕	โครงการพัฒนาครูด้านวิชาชีพ (ภูมิรู้ครูวิชาชีพ)	๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในแต่ละสาขาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทันสมัยและมีความจำเป็นในสาขาวิชาชีพ	๑. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาครูให้มีความทันสมัยเป็นปัจจุบันอันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน	ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๐,๕๐๐	อ.รัชนก

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖	โครงการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อนิเทศ ติดตามคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในมีคุณภาพตามมาตรฐานของวิทยาลัย	๑. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากหัวหน้าแผนก หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และผู้บริหาร ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.กนกวรรณ
๗	โครงการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร	๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ด้าน ทักษะ การปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑. ร้อยละของบุคลากรผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	-	ดร.ธนภัทร
๘	โครงการ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน Block Course	๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course	๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๑,๐๐๐	อ.สุจิตรา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ และประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๕ ระบบประกันคุณภาพภายใน

ที่	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ สรรหาครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	๑. ร้อยละของสาขางานที่มีจำนวนครูเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อ.จirnันท์
๒	โครงการจัด โครงสร้างการบริหารงานในองค์กร	๑. การทำงานในองค์กรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีระบบการบริหารที่ชัดเจน	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานระบुकกลุ่ม/ฝ่าย/งานชัดเจน มีสายการบริหารงานที่เหมาะสมครบ ทุกฝ่ายงาน	ครบ	๑๐๐	อ.จirnันท์
๓	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนตำแหน่งงาน และปรับเลื่อนขั้นเงินเดือน	๑. ครูและบุคลากรได้ปรับเลื่อนขั้นเงินเดือนตามขีดความสามารถในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย	ร้อยละ ๘๐	๘๕๒,๐๐๐	ดร.ธนภัทร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการรวบรวมผลงานประจำปีของครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานภายนอก	๑. ร้อยละจำนวนผลงานต่อจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ ๑๘	๑๐๐	อ.จักรพงษ์
๕	โครงการ พัฒนาภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม และ สาธารณูปโภคพื้นฐาน	๑. จัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในบริเวณสถานศึกษา และเพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษา	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๗๐,๐๐๐	อ.วุฒิพงษ์
๖	โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ หองเรียน หองปฏิบัติการ โรงฝึกงาน	๑. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบถ้วนเพียงพอและใช้ประโยชน์คุ้มค่า	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจการใช้ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกของวิทยาลัยฯ อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๖๕,๐๐๐	อ.ชานนท์
๗	โครงการ พัฒนาศูนย์วิทยบริการ	๑. มีแหล่งสืบค้นข้อมูล ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ มีปริมาณสื่อและเทคโนโลยีเพียงพอ	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดหรือศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	อ.พัชราภรณ์
๘	งานจัดสรรงบประมาณและบริการประจำปี	๑. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณโดยมุ่งเน้นผลงาน มีการจัดระบบงบประมาณ	๑. มีการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การบริหารการศึกษา	มีการจัดสรรงบประมาณ	-	อ.สถาพร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาข้อมูลพื้นฐาน ที่จำเป็นในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศใน การจัดการสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตอบสนอง การทำงานของแต่ละส่วนงาน	มีระบบ	๔,๓๕๐	อ.ธนกร
๑๐	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย Internet ความเร็วสูง	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการ ใช้งาน	๑.สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ในการรองรับการจัดการ เรียนการสอนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงสุด	มีระบบ	๒๕๖,๐๐๐	อ.วัฒนา
๑๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อ ความเป็นเลิศด้านการบริหาร จัดการ	๑. มีการพัฒนาระบบเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพที่อย่างหลากหลายและ อย่างต่อเนื่อง	มีระบบ	๗๐๐	อ.พรชนก
๑๒	โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและ บุคลากร	๑. สถานศึกษามีการจัดสวัสดิ การด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร	๑. มีระบบการจัดสรรสวัสดิการด้าน ต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	มีระบบ	๕๑๓,๐๓๔	อ.จirinันท์
๑๓	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษามีการจัดระบบ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่าง สม่ำเสมอ	๑. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและ บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	อ.จirinันท์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓๖๐ องศา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ	๑. มีการพัฒนาระบบเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพที่อย่างหลากหลายและอย่างต่อเนื่อง	มีระบบ	๗๐๐	อ.พรชนก
๑๕	โครงการสวัสดิการผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. มีระบบการจัดสรรสวัสดิการด้านต่าง ๆ ให้แก่ผู้บริหาร ครูและบุคลากร	มีระบบ	๕๑๓,๐๓๔	อ.จirinันท์
๑๖	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากร	๑. สถานศึกษามีการจัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	๑. มีระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหาร ครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	๕๐๐	อ.จirinันท์
๑๗	โครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	๑. สถานศึกษามีการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารครูและบุคลากรสายสนับสนุนการศึกษาฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐	๑๔๙,๐๐๐	อ.พรชนก
๑๘	โครงการสวัสดิการ นักเรียน/นักศึกษา	๑. โครงการสวัสดิการนักเรียน / นักศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับสวัสดิการอย่างทั่วถึงและเหมาะสม	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับสวัสดิการมีความพึงพอใจต่อการจัดการสวัสดิการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	-	อ.อมรรัตน์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	งานสรุปครุภัณฑ์	๑. สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสมเพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	๑. สถานศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกปี และทำการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ประจำปี ๒. มีการลงชื่อยืมใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ทุกครั้ง ทำให้ลดปริมาณความเสี่ยงครุภัณฑ์ สูญหาย ๓. การบำรุงรักษาครุภัณฑ์โดยมีการซ่อมแซม	มีการดำเนินการ	-	อ.ธัญญา
๒๐	โครงการสนับสนุน เครื่องมืออุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	๑. เพื่อให้ ครูผู้สอน ทุกสาขาวิชา มีเครื่องมืออุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ๒. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน	๑. ครูผู้สอนทุกสาขาวิชา นำเครื่องมืออุปกรณ์สื่อ เทคโนโลยี ไปใช้จัดการเรียนการสอน ๒. นักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับ ๔.๕๑ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	๕๒,๑๕๐	อ.ธัญญา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒.๔ ดานการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสรุปผลการดำเนินการศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการ	๑.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ทักษะของนักศึกษาให้สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับที่ได้รับจาก โครงการ ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจ ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต	๑.นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.๒ สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ เข้าร่วม จำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐% ๒.ซึ่งคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๓ คน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับจาก โครงการ ไปประกอบธุรกิจได้อย่าง เข้มแข็งและยั่งยืนในอนาคต	ร้อยละ ๘๐	๓,๐๐๐	อ.วาริวรรณ
๒	โครงการโครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานนอกสถานที่ สอดคล้องที่กับธุรกิจสาขาธุรกิจค้าปลีก	ด้านนักศึกษา ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา ศักยภาพนักศึกษาด้านการศึกษา ดูงาน ๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนา ทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขา วิชาชีพธุรกิจค้าปลีก	เชิงปริมาณ ๑.นักศึกษาที่ปฏิบัติงานในศูนย์บ่ม เพาะของวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๒๙ คน ได้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐		อ.สิตาพัชร

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน</p> <p>ด้านอาจารย์</p> <p>๑. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการและสอดคล้องกับการพื้นฐานของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านการศึกษาดูงาน</p> <p>๒. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะพื้นฐานการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพธุรกิจค้าปลีก</p> <p>๓. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะหลักของนักศึกษาผ่านการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการจัดจำหน่าย การขายสินค้าและบริการ การสื่อสารในงานอาชีพ การจัดแสดงสินค้า และเกิดทักษะที่จะได้รับจากการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการและสอดคล้องกับการพื้นฐานของการเรียนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก</p>			
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือวิสามัญ	๑. มีการจัดตั้งกองลูกเสือตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑. มีการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือตามระเบียบของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	มีการดำเนินการ	๓๕,๐๐๐	อ.ธีราวุฒิ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ</p> <p>๑.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาการบัญชี</p> <p>๒.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาไฟฟ้าการตลาด</p> <p>๓.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาช่างธุรกิจค้าปลีก</p> <p>๔.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาการท่องเที่ยว</p> <p>๕.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาการโรงแรม</p> <p>๖.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาภาษาต่างประเทศ</p> <p>๗.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>๘.โครงการวัดแววความถนัดสายอาชีพ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ด้านนักศึกษาภายในที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑.เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา ให้มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>๓.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในการให้บริการวิชาชีพสู่ ชุมชน</p> <p>ด้านนักเรียนจากสถานศึกษาภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้วิเคราะห์ ความสนใจ และความถนัดในการเรียน ของตนเอง ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ ไปใช้ประกอบการพิจารณาศึกษาต่ออย่างเหมาะสม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๒</p> <p>๒. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.ชั้นปีที่ ๓ สาขาธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่</p> <p>๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมจำนวน ๑,๒๐๐ คน</p> <p>๔. สถานศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๓๕ แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เต็มศักยภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร นำทักษะวิชาการหรือวิชาชีพมาให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชนได้</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๘๙,๐๐๐</p>	<p>อ.นฤมล</p>

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๙.โครงการวัดแนวความถนัดสายอาชีพ สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ๑๐.โครงการวัดแนวความถนัดสาย อาชีพ สาขาช่างฟ้กำลัง ๑๑. โครงการวัดแนวความถนัดสาย อาชีพ สาขาช่างยนต์	ด้านชุมชน (สถานศึกษา) ๑. เพื่อส่งเสริมการร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัด การศึกษากับชุมชน (สถานศึกษา) ๒.ชุมชน(สถานศึกษา)มีความร่วมมือ ในการทำกิจกรรมที่พัฒนานักเรียนใน การแนะแนว การศึกษาต่อ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ๑.เพื่อสำรวจความต้องการของการ เปิดสาขาวิชา และความต้องการของ ตลาดแรงงาน	๒. นักเรียนได้วิเคราะห์ความสนใจและ ความถนัดในการเรียนของตนเอง ตลอดจนนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ ประกอบการพิจารณาศึกษาต่อได้ อย่างเหมาะสม ๓. สถานศึกษาร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์และเป้าหมายในการจัด การศึกษา และร่วมกันจัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อให้นักเรียน			

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการพิจารณาที่ ๓.๒ ดานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาและเผยแพร่ทักษะวิชาชีพนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน	๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็นพื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง ๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และส่งเข้าประกวดในระดับภาคระดับประเทศต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาการตลาด และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐% เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ ๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนานวัตกรรมหรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ ๓. ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง ๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ	ร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐	อ.ปภาวรินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการรางวัลนักคิดสิ่งประดิษฐ์ คนรุ่นใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และ ได้รับการประเมินจากสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัย ความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็น พื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้น สิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบกล้าคิด กล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และ แลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้ อย่างกว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม ในรายวิชา โครงการ เข้าร่วมประกวดใน โครงการต่างๆ ของภาครัฐและเอกชน</p> <p>๓. เพื่อเสริมสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการ เผยแพร่อย่างกว้างขวาง ในระดับประเทศต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปี ที่ ๓ และ นัก ศึ ก ข าระ ดั บ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักศึกษาจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>๒. ผลงานวิจัยหรือการพัฒนาวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ</p> <p>๓. ผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เกิด ประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของ ประชาชนโดยรวม และผลงานได้รับการ เผยแพร่อย่างกว้างขวาง</p> <p>๔. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการ</p>	ร้อยละ ๘๐	๓๖,๕๐๐	อ.ปภาวรินทร์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	โครงการงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากร	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของตนเอง</p> <p>๓. เพื่อสนับสนุน ผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนของครูและบุคลากรให้เกิดประโยชน์ เป็นที่ยอมรับ และเผยแพร่ งานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนให้ครูและบุคลากรสู่สาธารณชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๙ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอน รวมทั้งได้รับการสนับสนุนให้ส่งผลงานวิจัย นวัตกรรม สื่อการสอนเข้าประกวด</p>	ร้อยละ ๘๐	๖๒,๖๐๐	อ.บุพพรณ์

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการส่งแข่งขันทักษะวิชาชีพ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษารู้จัก ประดิษฐ์คิดค้นผลงานสิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามี คุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพเป็นพื้นฐานใน การประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มี ความรับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติ อย่างมีเหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ประสบการณ์ได้อย่าง กว้างขวาง</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับ จังหวัด ได้ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มี คุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับ การเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และ ส่งเข้าประกวดในระดับภาค ระดับประเทศต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและ บริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช.และปวส. ทุก สาขา เข้าร่วมจำนวน ๒๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านทักษะ วิชาชีพ รู้จักประดิษฐ์คิดค้นผลงาน สิ่งประดิษฐ์ และได้รับการประเมินจาก สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องว่ามีคุณภาพ โดยอาศัยความรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทักษะวิชาชีพ เป็น พื้นฐานในการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ รับผิดชอบกล้าคิดกล้าปฏิบัติอย่างมี เหตุผล และแลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์ได้อย่างกว้างขวาง</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.ปฐพล

ที่	แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการการส่งเสริมนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ระดับชาติให้นักศึกษาและส่งเสริมเข้าร่วม การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้ง ภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ส่งเข้าประกวดระดับจังหวัด ได้ผลงาน สิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง และส่ง เข้าประกวดในระดับภาค ระดับประเทศ ต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช.และ ปวส. ทุกสาขา เข้าร่วมจำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๒. ให้นักศึกษาได้รับส่งเสริมนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ระดับชาติ และส่งเข้า ร่วม การประกวด นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	ร้อยละ ๘๐	๒๐,๐๐๐	อ.เชิดชูเกียรติ

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยฯเทคโนโลยีพายัพ และบริหารธุรกิจ จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา
๒. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับสถานศึกษา
 - ๒.๑ งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการสถานศึกษา ทั้งนี้ ได้พิจารณาจัดสรรเป็นค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค และงานเร่งด่วนตามนโยบาย
 ๓. จัดสรรงบประมาณให้แก่แต่ละมาตรฐาน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ๔. ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
 ๕. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้ นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 ๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. การบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา
๔. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ ให้บุคลากรทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องรับรู้ เข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อให้การนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

แนวทางการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ด้วยหลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

หลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลัก “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” นั้นคือก่อนจะทำอะไร ต้องมีความเข้าใจเสียก่อนเข้าใจ ภูมิประเทศ เข้าใจผู้คนในหลากหลายปัญหา ทั้งทางด้านกายภาพ ด้านจารีตประเพณีและวัฒนธรรม เป็นต้น และระหว่างการทำเนิการนั้นจะต้องทำให้ผู้ที่เราจะไปทำงานกับเขาหรือทำงาน ให้เขานั้น “เข้าใจ” เราด้วย เพราะถ้าเราเข้าใจเขาแต่ฝ่ายเดียว โดยที่เขาไม่เข้าใจเรา ประโยชน์คงจะไม่เกิดขึ้นตามที่เรามุ่งหวังไว้ “เข้าถึง” ก็เช่นกัน เมื่อรู้ปัญหาแล้ว เข้าใจแล้ว ก็ต้องเข้าถึง เพื่อให้เข้าไปสู่การปฏิบัติให้ได้ และเมื่อเข้าถึงแล้ว จะต้องทำอย่างไรก็ตามให้เขาอยากเข้าถึงเราด้วย

ดังนั้น จะเห็นว่าเป็นการสื่อสารสองทางทั้งไปและกลับ ถ้าสามารถทำสองประการแรกได้สำเร็จ เรื่อง “การพัฒนา” จะลงเอยได้อย่างดีเพราะเมื่อต่างฝ่ายต่างเข้าใจกันต่างฝ่ายอยากเข้าถึงกันแล้วการพัฒนาจะเป็นการตกลงร่วมกันทั้งสองฝ่ายทั้งผู้ให้และผู้รับ”

